

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲ گروه فراگیر : دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نیمسال : اول نام استاد : دکتر حسین روحانی

روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : ۵/۰ واحد عملی ۵/۰ واحد تئوری

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معرفی درس و اهداف آن		
آشنایی با کلیات رسانه های آموزشی سلامت	مقدمات و آشنایی با رسانه های آموزشی سلامت	حضور	اول
تولید محتوای آموزشی سلامت	آشنایی با اصول تهیه، طراحی محتوای رسانه های آموزشی سلامت	حضور	دوم
تولید محتوای آموزشی سلامت	آشنایی با اصول تهیه، طراحی محتوای رسانه های آموزشی سلامت	حضور	سوم
تولید رسانه های آموزشی سلامت	آشنایی با اصول طراحی، تولید و بکارگیری فیزیکی رسانه های آموزشی سلامت	حضور	چهارم
تولید رسانه های آموزشی سلامت	آشنایی با اصول طراحی، تولید و بکارگیری فیزیکی رسانه های آموزشی سلامت	حضور	پنجم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر (نرم افزار پابلیشر)	حضور	ششم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر (نرم افزار پابلیشر)	حضور	هفتم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر (نرم افزار پابلیشر)	حضور	هشتم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر (نرم افزار پابلیشر)	حضور	نهم
استفاده از روش های آموزشی و نشر رسانه ی آموزشی سلامت تولید شده	آشنایی با روشهای آموزشی و نحوه ی انتشار رسانه های آموزشی سلامت	حضور	دهم
استفاده از روش های آموزشی و نشر رسانه ی آموزشی سلامت تولید شده	آشنایی با روش های آموزشی و نحوه ی انتشار رسانه های آموزشی سلامت	حضور	یازدهم
ارزشیابی و نقد رسانه های آموزشی سلامت	ارزشیابی رسانه های آموزشی سلامت	حضور	دوازدهم

تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		
----------------------------	-----------------	--	--

* حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲ **گروه فراگیر:** دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و

ارتقای سلامت

نام استاد: دکتر حسین روحانی

اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نیمسال:

پیشنیاز: فناوری ۱

نیم واحد تئوری نیم واحد عملی

تعداد واحد:

هدف کلی درس: آشنایی با طراحی، تولید، انتشار و ارزشیابی رسانه های آموزشی سلامت

اهداف ویژه:

- آشنایی با کلیات رسانه های آموزشی سلامت
- آشنایی با طراحی محتوای رسانه های آموزشی سلامت
- آشنایی با طراحی و تولید فیزیکی رسانه های آموزشی سلامت
- آشنایی با نحوه ی بکارگیری رسانه های آموزشی سلامت
- تولید رسانه های آموزشی سلامت
- آشنایی با روش های آموزشی و نحوه ی نشر رسانه های آموزشی سلامت
- آشنایی با نحوه ی ارزشیابی رسانه های آموزشی سلامت

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار با کامپیوتر و اینترنت

وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰
۱	امتحان پایان ترم	۷
۲	انجام کار عملی	۲
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۱

- ۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱
- ۲- خدیجه علی آبادی. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱
- ۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸
- ۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲
- ۵- فرزاد برهمند پور، فاطمه رخشانی، راهنمای انتخاب رسانه ها و روشهای آموزش سلامت، انتشارات آرمان براتا
۱۳۹۱